

Curriculum zur beruflichen Orientierung

„Im Rahmen der Berufs- bzw. Studienorientierung sollen junge Menschen befähigt werden, eigene Entscheidungen im Hinblick auf den Übergang ins Studium oder Erwerbsleben vorzubereiten und selbstverantwortlich zu treffen.“ (Runderlass des Ministeriums für Schule und Weiterbildung vom 21.04.2020)

Das Gymnasium Antonianum verfolgt dieses Ziel in Ergänzung zu den etablierten Angeboten seit dem Schuljahr 2016/2017 auch im Rahmen des Übergangssystems „Kein Abschluss ohne Anschluss“ (KAoA). Mit der Kombination bewährter Bausteine und standardisierter KAoA-Elemente werden die Schülerinnen und Schüler durch vier grundlegende Phasen des Studien- und Berufsorientierungsprozesses begleitet:

Phase I: Potenziale erkennen und als Planungsgrundlage für den individuellen Lernprozess nutzen

Phase II: Berufsfelder kennenlernen

Phase III: Praxis der Arbeitswelt kennenlernen und erproben

Phase IV: Berufs- und Studienwahl konkretisieren, Übergänge gestalten

Im Laufe dieses Prozesses werden die Heranwachsenden zunehmend befähigt, zu einer reflektierten Studien- bzw. Berufswahlentscheidung zu kommen und eine realistische Anschlussperspektive zu entwickeln. Das vorliegende Curriculum bildet die am Gymnasium Antonianum im Rahmen von KAoA ab der achten Klasse eingeführten Standardelemente ab.

Die verantwortlichen Koordinatoren für die Studien- und Berufsorientierung am Gymnasium Antonianum sind Herr Langner, Frau Pfeiffer und Herr Wellige. Hinsichtlich der im Curriculum aufgeführten Maßnahmen werden sie u.a. unterstützt durch

- die Bundesagentur für Arbeit, vertreten durch Frau Merschbrock,
- die Kommunale Koordinierung, Soest, vertreten durch Frau Bergmann und Herrn Schmitz sowie
- das Geseker Wirtschafts-Netzwerk e.V. (GWN) mit den angeschlossenen regionalen Betrieben.

Jahrgangsstufe 8					
ZEITPUNKT	MAßNAHME	INHALTE/ZIELE	AKTEURE	ORT	MATERIAL
Potenzialanalyse (SBO 4.1)					
8.1 (Schuljahresbeginn)	Allgemeine Informationen zur Studien- und Berufsorientierung und zu KAOA sowie konkrete Informationen zur Potenzialanalyse (PA) für SuS und Eltern	Hintergrund und Ablauf KAOA, Organisation, Ablauf und Auswertung der PA, erste Hinweise zu Berufsfelderkundungen (BFE)	StuBO (SBO 3.2)	Schule, Teams	Präsentation, Elternbrief
8.1 (eine Woche vor PA)	Vorbereitung der PA	Sensibilisierung für die PA sowie Ablaufinformationen	StuBO	Schule	Infoblatt
8.1	Durchführung der PA	Beobachtung der Schüler zur Offenlegung ihrer Potentiale	Träger der PA, Politik- oder Klassenlehrer	extern (wechselnde Träger)	Material d. Trägers
8.1 (nach der PA)	Nachbereitung	erste Standortbestimmung: indiv. Auswertung im Rahmen von Einzelgesprächen, sinnvollerweise in Anwesenheit der Eltern, Einbezug indiv. Berufsfelder	Vertreter des Trägers, StuBO	Schule	indiv. Schülersauswertung
Portfolioinstrument (SBO 3.4)					
Ende 8.1 o. Anf. 8.2 (nach der PA)	Einführung des Berufswahlpasses (BERUSFWAHLPASS)	Kennenlernen des BERUSFWAHLPASS im Politikunterricht, Eintragen von PA-Ergebnissen, Anregen von Reflexionsprozessen	Politiklehrer, Eltern (Diskussion der PA-Ergebnisse, Begleitung des Reflexionsprozesses)	Schule, privat	Berufswahlpass, PA-Auswertung
Schulische Begleitung und Beratung (SBO 2.1)					
Ende 8.1 o. Anf. 8.2 (nach der PA)	Beratung und Reflexion der Verortung im Prozess der beruflichen Orientierung	Austausch über den bisherigen Prozess der beruflichen Orientierung unter Rückgriff auf die Auswertung der PA, Formulierung einer indiv. Zielvereinbarung	Politiklehrer, StuBO	Schule	Berufswahlpass
Berufsfelderkundungen (SBO 5.1)					
8.2	Vorbereitung der Berufsfelderkundungen (BFE)	Betriebe recherchieren und auswählen	SuS mit Eltern, StuBO	privat, Schule	BFE-Matchingportal, Informationsangebote der Betriebe
8.2	Durchführung von drei BFE (inkl. Girls-/Boys-Day im April)	erste exemplarische praxisnahe Einblicke in die Arbeitswelt bekommen (abgestimmt auf das ermittelte ind. Potenzial)	Betriebe	Betriebe	
8.2 (nach den BFE)	Nachbereitung	Austausch über die gemachten Erfahrungen im Politikunterricht, Reflexion	Politiklehrer, StuBO	Schule, privat	Berufswahlpass

		der Stärken/Fähigkeiten/Neigungen/Interessen			
Schulische prozessorientierte Begleitung und Beratung (SBO 2.1)					
8.2 (nach den BFE)	Vorbereitung der Beratung	Vergegenwärtigung der bisherigen Reflexion, Formulierung weiterer Schritte	SuS mit Eltern	privat	Berufswahlpass
8.2	Beratung und Reflexion der Verortung im Prozess der beruflichen Orientierung	Klarheit über eigene Ziele bekommen, aktiver Einbezug in den Prozess der beruflichen Orientierung, Formulierung einer Zielvereinbarung	Politik- o. Klassenlehrer, StuBO	Schule	Berufswahlpass
8.2 (nach der Beratung)	Reflexion des Studien- und Berufsorientierungsprozesses	Dokumentation der indiv. Ergebnisse des Studien- und Berufsorientierungsprozesses	SuS mit Eltern	privat	Berufswahlpass
8.2	Vorbereitung des Praktikums	Bewerbungen gestalten (Deutschunterricht)	Fachlehrer Deutsch	Schule	Unterrichtsmaterial
Koordinierte Übergangsgestaltung (SBO 10.6)					
8.2	Gewährleistung einer Anschlussperspektive im Rahmen der Verantwortungsketten	Erfassung der weiteren schulischen Laufbahn	StuBO, Klassenlehrer, Kommunale Koordination, Arbeitsagentur	Schule	indiv. Abfrage

Jahrgangsstufe 9					
ZEITPUNKT	MAßNAHME	INHALTE/ZIELE	AKTEURE	ORT	MATERIAL
Vernetzung der regionalen Wirtschaft mit Schülern und Eltern (SBO 2.5)					
9.1 (Klassenpflugschaften)	Informationsveranstaltung	Bewusstmachung der beruflichen Perspektiven „vor Ort“, weitere Einbeziehung der Eltern in den Orientierungsprozess	Geseker Wirtschaftsnetzwerk (GWN), StuBO, Eltern		Präsentation
Individuelle Beratungsangebote der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (BA) (SBO 2.3)					
9 (Beratungsangebot 14-tägig, Elternsprechtag)	Unterstützung der SuS im Prozess der beruflichen Orientierung	Beratung von SuS sowie ihrer Eltern mit Bedarf an ind. Förderung hinsichtlich der Verfolgung eines Ausbildungs-, Studien- oder Berufswunsches	Frau Merschbrock (BA)	Schule, Arbeitsagentur, Teams	
Berufsorientierende Angebote der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (BA) (SBO 2.2)					
9.1	Unterstützung der SuS im Bewerbungsprozess	Bewerbungstraining mit Vorstellungsgesprächen, Telefongesprächen und	Frau Merschbrock (BA)	Schule, Arbeitsagentur	

		Einstellungstests mit gefragten Kompetenzen der Arbeitgeber			
Tag der offenen Betriebe					
9.1	Möglichkeit zur Teilnahme an Betriebsbesichtigungen	Einblicke in Betriebe der Region gewinnen, Hinführung zu Praktikumsplatz	Geseker Wirtschaftsnetzwerk (GWN), StuBO	Betriebe	
Betriebspraktikum in der Sekundarstufe I (SBO 6.1)					
9.1	Informationen zum zweiwöchigen Betriebspraktikum	grundlegende Informationen zum Betriebspraktikum (Zeitraum, Bewerbungsverfahren etc.)	StuBO	Schule	Präsentation, Material auf Teams
9.1	Vorbereitung des Praktikums	Aspekte der Arbeitswelt (Politikunterricht)	Fachlehrer Politik	Schule	u.a. Schulbücher
9.1	Begleitung des Bewerbungsprozesses	Unterstützung bei indiv. Schwierigkeiten, Verweis auf Fristen und Nachweise	StuBO	Schule, Teams	
9.1 (Januar)	Durchführung des Praktikums	Erfahrungen in der Arbeitswelt, Abgleich von Erwartungen mit Erfahrungen	betreuende Lehrkraft, StuBO	Betrieb	Praktikumsmappe, Berufswahlpass
9.1 (unmittelbar nach dem Praktikum)	Reflexion des Praktikums	Austausch in der Klasse nach Berufsfeldern aufgeteilt	Politiklehrer	Schule	
Schulische Begleitung und Beratung (SBO 2.1)					
Ende 9.1 o. Anfang 9.2 (nach dem Praktikum)	Beratung und Reflexion der Verortung im Prozess der beruflichen Orientierung	Austausch über den bisherigen Prozess der beruflichen Orientierung u.a. unter Rückgriff auf die Erfahrungen im Rahmen des Schülerbetriebspraktikums, Mobilisierung zur aktiven Gestaltung des eigenen Prozesses der beruflichen Orientierung, Formulierung einer Zielvereinbarung	Politiklehrer, StuBO	Schule	Berufswahlpass
Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung (SBO 10.6)					
9.2	Reflexion der eigenen Verortung im Prozess der Studien- und Berufsorientierung	Bilanzierung des indiv. Prozesses der beruflichen Orientierung	SuS mit Eltern		Berufswahlpass
9.2	Konkretisierung einer realistischen Anschlussperspektive	Austausch über den bisherigen Prozess der beruflichen Orientierung, Formulierung einer Anschlussvereinbarung	Politiklehrer, StuBO		Berufswahlpass (Fazit-Heft/ Anschlussvereinbarung)

9.2	Gewährleistung einer Anschlussperspektive im Rahmen der Verantwortungsketten	Erfassung der weiteren schulischen Laufbahn bzw. beruflichen Perspektive	StuBO, Klassenlehrer, Kommunale Koordinierung, Arbeitsagentur	Schule	indiv. Abfrage
GAME (Geseker Ausbildungsmesse)					
9.2 (i.d.R. März)	Möglichkeit zum Besuch der Ausbildungsmesse	u.a. „Speed-Dating“ mit Arbeitgebern	Geseker Wirtschaftsnetzwerk (GWN), Betriebe, StuBO	wechselnde Veranstaltungsorte	

Jahrgangsstufe 10					
ZEITPUNKT	MAßNAHME	INHALTE/ZIELE	AKTEURE	ORT	MATERIAL
Individuelle Beratungsangebote der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (BA) (SBO 2.3)					
10 (Beratungsangebot 14-tägig, Elternsprechtag)	Unterstützung der SuS im Prozess der beruflichen Orientierung	Beratung von SuS sowie ihrer Eltern mit Bedarf an indiv. Förderung hinsichtlich der Verfolgung eines Ausbildungs-, Studien- oder Berufswunsches	Frau Merschbrock (BA)	Schule, Arbeitsagentur, Teams	BERUSFWAHLPASS
Bewerbungstraining durch die Bundesagentur für Arbeit					
10.1	BerufeNET Einblicke in Berufsfelder mit VR-Brillen	Kennenlernen verschiedener Berufsfelder	Frau Merschbrock (BA)	Schule	VR-Brillen
Tag der offenen Betriebe					
10.1	Möglichkeit zur Teilnahme an Betriebsbesichtigungen	Einblicke in Betriebe der Region gewinnen	Geseker Wirtschaftsnetzwerk (GWN), StuBO	Betriebe	
Kumulierte Ausbildungswünsche Regional (KARL) → Individuelle Beratungsangebote der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (BA) (SBO 2.3)					
10.2	Unterstützung von SuS mit kurzfristigem Ausbildungsplatzwunsch	Beratung und Begleitung von SuS, die noch im aktuellen Kalenderjahr eine Ausbildung aufnehmen möchten	Frau Merschbrock (BA)	Schule, Arbeitsagentur, Teams	BERUSFWAHLPASS
Koordinierte Übergangsgestaltung (SBO 10.6)					
10.2	Gewährleistung einer Anschlussperspektive im Rahmen der Verantwortungsketten	Erfassung der weiteren schulischen Laufbahn bzw. beruflichen Perspektive	StuBO, Klassenlehrer, Kommunale Koordinierung, Arbeitsagentur	Schule	indiv. Abfrage
GAME (Geseker Ausbildungsmesse)					

10.2 (i.d.R. März)	Möglichkeit zum Besuch der Ausbildungsmesse	u.a. „Speed-Dating“ mit Arbeitgebern	Geseker Wirtschaftsnetzwerk (GWN), Betriebe, StuBO	wechselnde Veranstaltungsorte	
Betriebspraktikum in der Sekundarstufe I (SBO 6.1)					
10.2 (vor und in den Sommerferien)	Möglichkeit zur Durchführung eines Ergänzungspraktikums	weitere Erfahrungen in der Arbeitswelt, aktive Gestaltung des eigenen Orientierungsprozesses	StuBO	Betriebe	BERUSFWAHLPASS

Jahrgangsstufe EF					
ZEITPUNKT	MAßNAHME	INHALTE/ZIELE	AKTEURE	ORT	MATERIAL
Vernetzung der regionalen Wirtschaft mit Schülern und Eltern (SBO 2.5)					
EF.1 (Stufenpflugschaft)	Informationsveranstaltung	Bewusstmachung der beruflichen Perspektiven „vor Ort“, weitere Einbeziehung der Eltern in den Orientierungsprozess	Geseker Wirtschaftsnetzwerk (GWN), StuBO, Eltern		Präsentation
Kumulierte Ausbildungswünsche Regional (KARL) → Individuelle Beratungsangebote der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (BA) (SBO 2.3)					
EF.1	Unterstützung von SuS mit kurzfristigem Ausbildungsplatzwunsch	Beratung und Begleitung von SuS, die noch im aktuellen Kalenderjahr eine Ausbildung aufnehmen möchten	Frau Merschbrock (BA)	Schule, Arbeitsagentur, Teams	Berufswahlpass
Individuelle Beratungsangebote der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (BA) (SBO 2.3)					
EF (Beratungsangebot 14-tägig, Elternsprechtag)	Unterstützung der SuS im Prozess der beruflichen Orientierung	Beratung von SuS sowie ihrer Eltern mit Bedarf an ind. Förderung hinsichtlich der Verfolgung eines Ausbildungs-, Studien- oder Berufswunsches	Frau Merschbrock (BA)	Schule, Arbeitsagentur, Teams	Berufswahlpass
Standortbestimmung – Reflexionsworkshop Sek. II (SBO 8.1)					
EF.1 (i.d.R. November)	Workshop: Reflektieren der eigenen beruflichen Orientierung und Standortbestimmung	Analysieren des eigenen Standortes, Bestimmen ind. Schwerpunkte für die weitere berufliche Orientierung	Pädag. Mitarbeiter im Haus Neuland	Haus Neuland	Material Haus Neuland
Stärkung der Entscheidungskompetenz I – Sek. II (SBO 8.2)					
EF.1 (i.d.R. November)	Workshop: Reflektieren der verschiedenen Faktoren, die den eigenen Prozess der Ausbildungs- oder Studienwahl beeinflussen	Entwickeln von Entscheidungsstrategien sowie der Bereitschaft, anstehende Planungs- und Entscheidungsschritte anzugehen	Pädag. Mitarbeiter im Haus Neuland	Haus Neuland	Material Haus Neuland
Tag der offenen Betriebe					

EF.1	Möglichkeit zur Teilnahme an Betriebsbesichtigungen	Einblicke in Betriebe der Region gewinnen, Hinführung zu Praktikumsplatz	Geseker Wirtschaftsnetzwerk (GWN), StuBO	Betriebe	
Praxiselemente in Betrieben, Hochschulen, Institutionen (SBO 9.1)					
10.2 (zwischen den Oster- und Sommerferien)	erste Informationen zum zweiwöchigen Betriebspraktikum	grundlegende Informationen zum Betriebspraktikum (Zeitraum, Bewerbungsverfahren etc.)	StuBO	Schule	Präsentation, Material auf Teams
EF.1	Begleitung des Bewerbungsprozesses	Unterstützung bei indiv. Schwierigkeiten, Verweis auf Fristen und Nachweise	StuBO	Schule, Teams	
EF.2 (vor den Osterferien)	Durchführung des Praktikums	Überprüfung des gegenwärtigen Standpunktes hin zu einer Ausbildungs- bzw. Studienwahlentscheidung	betreuende Lehrkraft, StuBO	Betrieb	Praktikumsmappe, Berufswahlpass
EF.2 (während und nach dem Praktikum)	Reflexion und Dokumentation des Praktikums	insb. Analyse eines Arbeitsplatzes o. Berufsfeldes		privat	Praktikumsmappe
EF.2 (nach den Osterferien)	Nachbereitung	Austausch mit Mitschülerinnen und Mitschülern, reflektierender Rückblick → Vorträge zu Berufsfeldern	StuBO	Schule	Leitfragen, Berufswahlpass
Schulische Begleitung und Beratung (SBO 2.1)					
EF.2 (nach dem Praktikum)	Beratung und Reflexion der Verortung im Prozess der beruflichen Orientierung	Austausch über den bisherigen Prozess der beruflichen Orientierung u.a. unter Rückgriff auf die Erfahrungen im Rahmen der Schülerbetriebspraktika, Fortschreitende selbstständige Gestaltung des eigenen Prozesses der beruflichen Orientierung, Formulierung einer Zielvereinbarung	StuBO	Schule	Berufswahlpass, Praktikumsmappe
Koordinierte Übergangsgestaltung (SBO 10.6)					
EF.2	Gewährleistung einer Anschlussperspektive im Rahmen der Verantwortungsketten	Erfassung der weiteren schulischen Laufbahn bzw. beruflichen Perspektive	StuBO, Kommunale Koordinierung, Arbeitsagentur	Schule	indiv. Abfrage
Stärkung der Entscheidungskompetenz II – Sek. II (SBO 9.3)					
EF.2	Workshop: Entscheidungsfindung unter Bewusstmachung möglicher Rahmenbedingungen und Perspektiven einer Ausbildung bzw. eines Studiums	Treffen einer selbstreflektierten Entscheidung sowie Planen von alternativen Wegen	StuBOs	Schule	Workshop-Generator, eig. Material (u.a. UniTrainees)
Kumulierte Ausbildungswünsche Regional (KARL) → Individuelle Beratungsangebote der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (BA) (SBO 2.3)					

EF.2	Unterstützung von SuS mit kurzfristigem Ausbildungsplatzwunsch	Beratung und Begleitung von SuS, die noch im aktuellen Kalenderjahr eine Ausbildung aufnehmen möchten	Frau Merschbrock (BA)	Schule, Arbeitsagentur, Teams	Berufswahlpass
GAME (Geseker Ausbildungsmesse)					
EF.2 (i.d.R. März)	Möglichkeit zum Besuch der Ausbildungsmesse	u.a. „Speed-Dating“ mit Arbeitgebern	Geseker Wirtschaftsnetzwerk (GWN), Betriebe, StuBO	wechselnde Veranstaltungsorte	
Projekt Zukunft					
EF.2	„Infotainment“ zu den Themen Zukunft und Beruf	u.a. Einblicke in Bewerbungsprozesse aus der Perspektive eines Arbeitgebers	Leiter der Berufsausbildung der Hella GmbH & Co. KGaA und Mitarbeiter	Schule	Präsentation
Praxiselemente in Betrieben, Hochschulen, Institutionen (SBO 9.1)					
EF.2 (vor und in den Sommerferien)	Möglichkeit zur Durchführung eines Ergänzungspraktikums	weitere Erfahrungen in der Arbeitswelt, aktive Gestaltung des eigenen Orientierungsprozesses	StuBO	Betriebe	Berufswahlpass

Jahrgangsstufe Q1					
ZEITPUNKT	MAßNAHME	INHALTE/ZIELE	AKTEURE	ORT	MATERIAL
Individuelle Beratungsangebote der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (BA) (SBO 2.3)					
Q1 (Beratungsangebot 14-tägig, Elternsprechtag)	Unterstützung der SuS im Prozess der beruflichen Orientierung	Beratung von SuS sowie ihrer Eltern mit Bedarf an ind. Förderung hinsichtlich der Verfolgung eines Ausbildungs-, Studien- oder Berufswunsches	Frau Merschbrock (BA)	Schule, Arbeitsagentur, Teams	Berufswahlpass
Tag der offenen Betriebe					
Q1.1	Möglichkeit zur Teilnahme an Betriebsbesichtigungen	Einblicke in Betriebe der Region gewinnen, Hinführung zu Praktikumsplatz	Geseker Wirtschaftsnetzwerk (GWN), StuBO	Betriebe	
Potenzialanalyse					
Q1.1	Möglichkeit zur Teilnahme an einer Potenzialanalyse sowie anschließender beratender Auswertungsgespräche	Fortführung des beruflichen Orientierungsprozesses durch fortgesetztes Aufzeigen ind. Potentiale	Thimm-Institut für Bildungs- und Karriereberatung	Schule	
GAME (Geseker Ausbildungsmesse)					
Q1.2 (i.d.R. März)	Möglichkeit zum Besuch der Ausbildungsmesse	u.a. „Speed-Dating“ mit Arbeitgebern	Geseker Wirtschaftsnetzwerk (GWN), Betriebe, StuBO	wechselnde Veranstaltungsorte	
Projekt Zukunft					

Q1.2 (bzw. EF.2)	„Infotainment“ zu den Themen Zukunft und Beruf	u.a. Einblicke in Bewerbungsprozesse aus der Perspektive eines Arbeitgebers	Leiter der Berufsausbildung der Hella GmbH & Co. KGaA und Mitarbeiter	Schule	Präsentation
Schulische Begleitung und Beratung (SBO 2.1)					
Q1.2 (nach SBO 9.3)	Beratung und Reflexion der Verortung im Prozess der beruflichen Orientierung	Austausch über den bisherigen Prozess der beruflichen Orientierung u.a. unter Rückgriff auf die Ergebnisse der Workshops zur Stärkung der Entscheidungskompetenz, fortschreitende selbstständige Gestaltung des eigenen Prozesses der beruflichen Orientierung, Formulierung einer Zielvereinbarung	StuBO	Schule	Berufswahlpass
Individuelle Beratungsangebote der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (BA) (SBO 2.3), Studienorientierung (hier: BA) (SBO 9.1)					
Q1.2	„Wege nach dem Abi“	Informationen zu Anschlussangeboten (Ausbildung, Duales Studium, Studienfinanzierung, Studienplatzbewerbung u.a.)	Frau Merschbrock (BA)	Schule	
Allgemeine Studienorientierung an der Hochschule (SBO 9.2.1)					
Ende Q1.2	Teilnahme an der Westfälischen Studienbörse	Informationen und Beratung zu Studiemöglichkeiten in Westfalen sowie zu Aspekten der Studienorganisation	Hochschulen aus Westfalen, Studierendenwerk Paderborn u.a.	Campus HSHL (Lippstadt) o. Fachhochschule Südwestfalen (Soest)	
Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung (SBO 10.6)					
Q1.2	Gewährleistung einer Anschlussperspektive im Rahmen der Verantwortungsketten	Erfassung der weiteren schulischen Laufbahn bzw. beruflichen Perspektive	StuBO, Kommunale Koordinierung, Arbeitsagentur	Schule	indiv. Abfrage
Kumulierte Ausbildungswünsche Regional (KARL) → Individuelle Beratungsangebote der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (BA) (SBO 2.3)					
Q1.2	Unterstützung von SuS mit kurzfristigem Ausbildungsplatzwunsch	Beratung und Begleitung von SuS, die noch im aktuellen Kalenderjahr eine Ausbildung aufnehmen möchten	Frau Merschbrock (BA)	Schule, Arbeitsagentur, Teams	Berufswahlpass
Praxiselemente in Betrieben, Hochschulen, Institutionen (SBO 9.1)					
Q1.2 (vor und in den Sommerferien)	Möglichkeit zur Durchführung eines Ergänzungspraktikums	weitere Erfahrungen in der Arbeitswelt, aktive Gestaltung des eigenen Orientierungsprozesses	StuBO	Betriebe	Berufswahlpass

Jahrgangsstufe Q2					
ZEITPUNKT	MAßNAHME	INHALTE/ZIELE	AKTEURE	ORT	MATERIAL
Individuelle Beratungsangebote der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (BA) (SBO 2.3)					
Q2 (Beratungsangebot 14-tägig, Elternsprechtag)	Unterstützung der SuS im Prozess der beruflichen Orientierung	Beratung von SuS sowie ihrer Eltern mit Bedarf an ind. Förderung hinsichtlich der Verfolgung eines Ausbildungs-, Studien- oder Berufswunsches	Frau Merschbrock (BA)	Schule, Arbeitsagentur, Teams	Berufswahlpass
Individuelle Beratungsangebote der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (BA) (SBO 2.3), Studienorientierung (hier: BA) (SBO 9.1)					
Q2.1	Möglichkeit zur Teilnahme an einer Informationsveranstaltung rund um Studienorganisation	u.a. Studienplatzbewerbung, Stipendien, Duales Studium, Überbrückungsmöglichkeiten	Frau Merschbrock (BA)	Schule	Präsentation
Tag der offenen Betriebe					
Q2.1	Möglichkeit zur Teilnahme an Betriebsbesichtigungen	Einblicke in Betriebe der Region gewinnen, Hinführung zu Praktikumsplatz	Geseker Wirtschaftsnetzwerk (GWN), StuBO	Betriebe	
Koordinierte Übergangsgestaltung (SBO 10.6)					
Q2.2	Gewährleistung einer Anschlussperspektive im Rahmen der Verantwortungsketten	Erfassung der weiteren schulischen Laufbahn bzw. beruflichen Perspektive	StuBO, Kommunale Koordinierung, Arbeitsagentur	Schule	indiv. Abfrage
Kumulierte Ausbildungswünsche Regional (KARL) → Individuelle Beratungsangebote der Berufsberatung der Bundesagentur für Arbeit (BA) (SBO 2.3)					
Q2.2	Unterstützung von SuS mit kurzfristigem Ausbildungsplatzwunsch	Beratung und Begleitung von SuS, die noch im aktuellen Kalenderjahr eine Ausbildung aufnehmen möchten	Frau Merschbrock (BA)	Schule, Arbeitsagentur, Teams	Berufswahlpass
GAME (Geseker Ausbildungsmesse)					
Q2.2 (i.d.R. März)	Möglichkeit zum Besuch der Ausbildungsmesse	u.a. „Speed-Dating“ mit Arbeitgebern	Geseker Wirtschaftsnetzwerk (GWN), Betriebe, StuBO	wechselnde Veranstaltungsorte	