



UNSER BNE-PROZESS

Schulradeln

UNSER WSA

Präventionssensible Schulkultur (Hauptkategorie)
Externe Partner*innen und Netzwerke
Fortbildung und Organisation

WIE WIR WIRKEN

Fragestellungen mit Zukunftsrelevanz: Wie wollen wir uns in Zukunft fortbewegen und dabei das Klima schützen? Berücksichtigung mehrerer Dimensionen: z.B. ökologische, soziale, ökonomische sowie kulturelle. Multiperspektivische Betrachtung: z. B. ökologische, gesundheitliche und ökonomische. Systemisches Denken und vernetztes Wissen: z.B. durch das Erkennen zahlreicher komplexer Zusammenhänge.

WAS WIR ANSTREBEN



WAS WIR ERREICHEN

Förderung nachhaltiger Mobilität: Schüler*innen erleben das Fahrrad als alltagstaugliches Verkehrsmittel. Beitrag zum Klimaschutz: Durch das Sammeln von Fahrradkilometern wird CO₂-Einsparung sichtbar. Gesundheitsförderung: regelmäßiges Radfahren stärkt Fitness, Wohlbefinden und Konzentrationsfähigkeit.

WAS WIR TUN

Wer ist in Nordrhein-Westfalen die aktivste Schule im Radfahren? Das können Schülerinnen und Schüler jedes Jahr aufs Neue wieder zeigen. Inzwischen ist der Wettbewerb Schulradeln aus der Schullandschaft nicht mehr wegzudenken und findet im Zusammenhang mit der bekannten Aktion Stadtradeln jährlich statt. Aufgrund der Lage des Antonianums im Stadtbereich Geseke und das durch die ländliche Struktur bedingte große Einzugsgebiet, kommt traditionell bereits ein großer Teil der Schüler*innen per Fahrrad zur Schule. Und das nicht nur in den Sommermonaten, sondern auch im Winter. Es bietet sich daher durch einen zusätzlichen Wettbewerbscharakter des Schulradelns an, diesen Teil der Schülerschaft weiter zu motivieren und zusätzlich andere Schüler*innen zu motivieren, das Rad für den Schulweg zu nutzen. Auch das Kollegium trägt seinen Kilometeranteil jedes Jahr bei. Auch hier erfreut sich die Aktion einer großen Beliebtheit und motiviert viele Kolleginnen und Kollegen, auf das Rad zu steigen.

Wie wir Partizipation garantieren

Alle teilnehmenden Schüler*innen sammeln selbstständig Kilometer und dokumentieren diese für die am Wettbewerb teilnehmende Schulgemeinschaft. - Schüler*innen erleben, dass ihr eigenes Verhalten sichtbare Wirkungen hat (z. B. eingespartes CO₂). Erfolgserlebnisse stärken Motivation und fördern nachhaltige Verhaltensänderungen.

WER UNS UNTERSTÜTZT

