

Sporthelfer-Ausbildung





UNSER BNE-PROZESS

Sporthelfer-Ausbildung

UNSER WSA

Unterricht und Lernsettings (Hauptkategorie)
Fortbildung und Organisation

WIE WIR WIRKEN

Berücksichtigung mehrerer Dimensionen: nachhaltigkeitsbezogenes Denken und Handeln wird in realen Situationen erfahrbar gemacht. Systemisches Denken und vernetztes Wissen: Die Lernenden arbeiten mit komplexen Situationen, in denen viele Faktoren ineinander greifen. Eigenverantwortliche und partizipative Lernprozesse: aktive Mitgestaltung des eigenen Lernweges und reale Aufgaben im Schulalltag.

WAS WIR ANSTREBEN



WAS WIR ERREICHEN

Jugendliche sollen befähigt werden, verantwortungsvoll und zukunftsorientiert zu handeln. Zudem sollen demokratische und partizipative Handlungskompetenzen gestärkt werden. Sie sollen lernen, Entscheidungen gemeinsam zu treffen, Konflikte fair zu lösen, unterschiedliche Perspektiven zu berücksichtigen und erkennen, welche Auswirkungen ihr Handeln hat (z.B. auf Schulklima, Gesundheit, Organisation).

WAS WIR TUN

Die Sporthelfer-Ausbildung ist der „Trainerschein“ für die Schule. Wenn diese erfolgreich absolviert wurde, erhalten die Schüler*innen einen Qualifikationsnachweis der Sportjugend NRW sowie einen Vermerk im Zeugnis. Anschließend können sie sich sowohl in der Schule als auch im Verein sportlich engagieren, indem sie z. B. eine Sport-AG leiten oder eine Sportgruppe trainieren. Zuletzt haben die Sporthelfer bei folgenden Aktionen wichtige Rollen eingenommen: Begleitung des Bewegungsangebotes am Tag der offenen Tür, Betreuung der Bundesjugendspiele der Dr. Adenauer Grundschule in Geseke, Leitung der Volleyball-AG, Begleitung von Schulmannschaften auf Turnieren, Organisation der Materialausleihe für die bewegte Pause und Übernahme der Funktion als Schiedsrichter*innen bei den Jahrgangstufenturnieren in verschiedenen Sportarten.

Wie wir Partizipation garantieren

Die Jugendlichen werden von Beginn an als aktiv Mitgestaltende angesprochen. Sie setzen eigenständig Themenschwerpunkte im Rahmen ihrer Ausbildung und bringen eigene Ideen für Bewegungsangebote ein. Sporthelfer*innen übernehmen reale Verantwortung im Schulalltag. Sie planen Pausensport, AG-Angebote oder Bewegungsaktionen, führen diese eigenständig durch und stimmen sich mit anderen dazu ab.

WER UNS UNTERSTÜTZT

Sportjugend im Landessportbund Nordrhein-Westfalen