

Qualitätsprofil Gymnasium Antonianum Geseke

1	2	3	4	5	6
Ergebnisse der Schule	Lernen und Lehren - Unterricht	Schulkultur	Führung und Schulmanagement	Professionalität der Lehrkräfte	Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung
1.1 Abschlüsse	2.1 Schulinternes Curriculum	3.1 Lebensraum Schule	4.1 Führungsverantwortung der SL	5.1 Personaleinsatz	6.1 Schulprogramm
1. Abschlussquoten Durchschn.	x 1. Festlegung der Ziele und Inhalte	x 1. Gepflegter Eindruck	x 1. Führungsverantwortung	1. Berück. Kompetenz und Interessen	x 1. Steuergruppe
2. Abschlussquoten zum soz. Umfeld	x 2. Kernlehrpläne u. Bildungsstandards	x 2. AGs /sinnvolle Freizeitgestaltg.	x 2. Zielvorstellungen SE/UE	2. Professionalisierung neuer LK	x 2. Info über Arbeitsstand der Steuergruppe
3. Abschlüsse ohne Verzöger.	x 3. inhaltliche Kontinuität	3. Gewaltprävention	x 3. Zielvereinbarungen	x 3. Professionalisierung LAA	x 3. Entwicklungsziele
4. Weniger Klassenwiederholer	x 4. Fachspezifische Umsetzungen	4. Vandalismus	x 4. Umsetzungskontrolle Zielvereinb.	4. Externe Fachkräfte und Eltern	x 4. UE im Mittelpunkt d. SP
5. Weniger Abschlüsse	x 5. Fächer verbindendes Lernen		x 5. Konfliktlösungsstrategien	x 5. Leistungsorientierte Anreize	5. SP u. Curriculumarbeit
6. Mehr Zugänge anderer SF	x 6. Anwendungsbezug und Anschluss		x 6. Rechenschaftslegung		6. Wirksamkeit d. SPArbeit
	7. Kollegiale Zusammenarbeit		x 7. Atmosphäre		
			x 8. Repräsentation		
1.2 Fachkompetenzen	2.2 Leistungskonzept	3.2 Soziales Klima	4.2 Unterrichtsorganisation	5.2 Weiterentwicklg. berufl. Kompetenzen	6.2. Schulinterne Evaluation
1. Fachwissen	x 1. Grundsätze Leistungsbewertung	1. Identifikation	x 1. Organisation des Unterrichts	1. Personalentwicklungskonzept	x 1. Analyse Ist-Stand
2. Handlungskompetenz	x 2. SuS/E kennen die Grundsätze	x 2. Eindeutige Regeln	x 2. Vertretungskonzept	2. PE orientiert am Schulprogramm	x 2. Stärken-Schwächen-Analysen
3. Prüfungsergebnisse	x 3. L - Einhalten der Grundsätze	x 3. Lehrkräfte fühlen sich verantwortl.	x 3. Inhalt des Vertretungsunterrichts	x 3. Pers. Entwicklungsgespräche	x 3. Infos über Bestandsanalyse
4. Wettbewerbe	4. Honorierung besond. Leistungen	x 4. Reagieren auf Verstöße	x 4. Unterrichtsausfall	4. Kooperation und Hospitation	x 4. Evaluationskonzept
		x 5. Sicherheit	5. Verhältnis Personal/Ausfall	5. Fortbildungsgespräche	x 5. Evaluationsinstrumente
		x 6. Respektvoller Umgang		x 6. FB-Ko für festgelegte Zeit	6. interne/externe Eva
		7. Beschwerdemanagement		7. FB-Ko schulspezif.Handlungsfeld.	x 7. Nutzung Ergeb. v. Leistungstests
				8. Überprüfung Wirksamkeit FB	
1.3 Personale Kompetenzen	2.3 – 2.5 Unterricht	3.3 Ausstattung/Gestaltung des Schulgebäudes/-geländes	4.3 Qualitätsentwicklung	5.3 Kooperation der Lehrkräfte	6.3 Umsetzungsplanung / Jahresarbeitsplan
x 1. Selbstvertrauen	x 1. Transparenz und Klarheit	x 1. Anlage/Ausstattung Gebäude	x 1. Konzept zur Gestaltung des Unterr.	x 1. Informationsfluss	x 1. Dokument. SE und Eva-Ergebnisse
2. Selbstständigkeit	x 2. Schülerorientierung	x 2. Anlage/Ausstattung Gelände	2. SL überprüft schriftl. Arbeiten	x 2. Nutzen der Informationsinstrumente	x 2. Vereinbarung Ziele für SP
3. Verantwortungsbereitschaft	x 3. Problemorientierung	x 3. Gestaltung Schulgebäude	x 3. Konzept zur Teamarbeit	x 3. Kommunikation konstruktiv	x 3. Vereinbarung Ziele für Eva
x 4. Toleranz und Konfliktfähigkeit	x 4. Umgang mit Sprache	x 4. Gestaltung Schulgelände	4. Gender-Erziehung	4. Rückmeldekultur	4. Schulportrait
5. Gesellschaftliche Teilhabe	x 5. Lehr- und Lernzeit		5. Gesundheits-/Bewegungsförderung	5. Gewohnte Teamarbeit	x 5. Jahresarbeitsplanung
	x 6. Lernumgebung		6. Umwelterziehung	x 6. Gemeinsamer Nutzen d. FB-Ergeb.	
	x 7. Unterrichtsklima				
	x 8. Selbstgesteuertes Lernen				
	x 9. Individuelle Lernwege				
	x 10. Partner- und Gruppenarbeit				
	x 11. Plenum				
	x 12. Medien und Arbeitsmittel				
1.4 Schlüsselkompetenzen	2.6 Individuelle Förderung	3.4 Partizipation	4.4 Ressourcenmanagement	Legende für die breiten Spalten:	Legende für die schmalen Spalten:
1. Selbstständiges Lernen	x 1. Diagnosekompetenzen	x 1. Geschäftsverteilungsplan	x 1. Ressourcen / Gremien	++ Das Kriterium ist beispielhaft erfüllt. Die Qualität ist excellent, die Ausführung ist beispielhaft und kann als Vorbild für andere genutzt werden.	hellgraue Felder: Keine Bewertung
2. Anstrengungsbereitschaft	x 2. Förderung leistungsschwacher SuS	x 2. Informationsstruktur	x 2. effizient. Ressourceneinsatz	+ Das Kriterium ist eher erfüllt. Die Qualität entspricht den Erwartungen	gelbe Felder: Verpflichtende Prüfkriterien der QA NRW
3. Teamarbeit der Schüler/Innen	x 3. Differenzierender Unterricht	x 3. Förderung d. SuS-Beteilig. am SP	x 3. Orientierung am SP	- Das Kriterium ist eher nicht erfüllt. Die Qualität entspricht überwiegend nicht den Erwartungen	x / orange Felder: Festlegung ergänzender Prüfkriterien nach Abstimmung der Schule mit dem QP-Team
4. Medienkonzept	x 4. Förderung besonderer Begabungen	4. Aktive Beteilig. SuS am Schulleben	x 4. Controllingssystem		
	5. Sprachförderung	x 5. Beteiligung Eltern am SP	x 5. Zusätzliche Ressourcen		
	6. Leseförderung	6. Aktive Beteilig. d. E am Schulleben	x 6. Unterstützung d. außersch. Partner		
			x 7. Transparenz/Nachvollzug		
1.5 Zufriedenheit der Beteiligten	2.7 Schülerbetreuung	3.5 Außerschulische Kooperation	4.5 Arbeitsbedingungen		
x 1. Lehrkräfte	x 1. Abstimmg Unterr.u.Betreug/OGS	1. Kooperation mit Schulen	1. jährl. Prüfg Arbeitsschutz/-sicherheit		
x 2. Mitarbeiter	x 2. Beratungskonzept	2. Kooperation mit betriebl. Partnern	2. Behebung Mängel i. d. Arb.sicherheit		
x 3. Eltern	3. Kooperation mit Beratungsstellen	x 3. Koop mit gesellschaftl. Partnern	3. Koop. mit Institut. d. Arb.sicherheit		
x 4. Schüler/Innen	4. Schullaufbahnberatung	x 4. Koop. Betreug/OGS u. ext. Partner	4. Konzepte zur Gesundheitsvorsorge		
	x 5. Berufsorientierung	x 5. Außerschulische Lernorte			
		x 6. Schüleraustausch			

