

GYMNASIUM ANTONIANUM GESEKE

Vorstellung der Fächer im

Wahlpflichtbereich II

Jahrgangsstufe 9 und 10



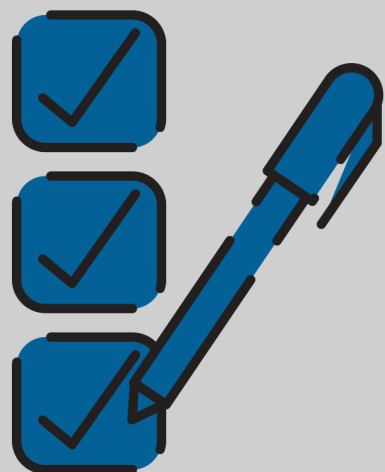
Ein paar allgemeine Informationen...

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in der Jahrgangsstufe 9 beginnt für euch der Unterricht im Wahlpflichtbereich II. Diese sogenannten Differenzierungskurse bieten die Möglichkeit, speziellen Interessen und individuellen Neigungen nachzugehen, Lernschwerpunkte zu setzen und vertiefte Einblicke in ein neues Fach zu gewinnen. Diese individuelle Schwerpunktbildung ist auch hinsichtlich der Kursanwahlen für die Sekundarstufe II wichtig.



Du kannst aus diesen Fächern wählen.



- 1 **Spanisch als 3. Fremdsprache**
- 2 **KULT - Kunst und Literatur**
- 3 **Informatik**
- 4 **EPIG - Europäische Perspektiven in
Gesellschaftswissenschaften**
- 5 **NExt - Naturwissenschaftliches
Experimentieren**

Was für alle gilt...

- Du wählst deinen Differenzierungskurs für zwei Jahre.
- Alle Angebote umfassen drei Wochenstunden. Spanisch findet vierstündig statt.
- In den Differenzierungskursen werden vier schriftliche Arbeiten im Schuljahr geschrieben. Eine schriftliche Arbeit wird als Projektarbeit gestaltet.
- Am Ende der Jahrgangsstufe 10 findet eine zwei- bis dreitägige Fahrt im Rahmen des gewählten Differenzierungskurses statt. Die Kursfahrt nach Spanien dauert fünf Tage.
- Bei Fragen rund um die Organisation bzw. die Wahl der Kurse kannst du dich an Frau Wibbe (stefanie.wibbe@antonianum.nrw.schule) wenden.



Spanisch



Ziele des Faches

Wir wollen die spanische Sprache verstehen, sprechen, schreiben und lesen lernen.

Aufbau interkultureller Handlungsfähigkeit — Wir lernen, mit Personen spanischsprachiger Kulturen erfolgreich und angemessen interagieren zu können.

Wir wenden die Fremdsprache im Rahmen unseres Schüleraustauschs an.

Spanien und Lateinamerika — Wir finden mehr über Land und Leute heraus.

Zugang zur spanischsprachigen Welt — Spanisch ist Amts- und Verkehrssprache in zahlreichen internationalen Organisationen, Welthandelsprache und wird von mehr als 400 Millionen Menschen als Mutter- oder Zweitsprache gesprochen

Ausbildung individueller Mehrsprachigkeit in Zeiten der politischen, kulturellen und wirtschaftlichen Entwicklung Europas und der Globalisierung

Kompetenzerwerb in den Bereichen:

- Hör-/Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung
- Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Orthografie
- Anwendung kommunikativer Strategien
- Verstehen und Handeln in Kontexten und Kommunikationssituationen, in denen die Fremdsprache verwendet wird
- Umgang mit Texten und Medien
- Sprachlernen und Sprachbewusstheit



Methoden des Faches

Aneignung
verschiedener
Lernstrategien

Auseinandersetzung mit
didaktisierten und
authentischen Texten

projektorientiertes
Lernen

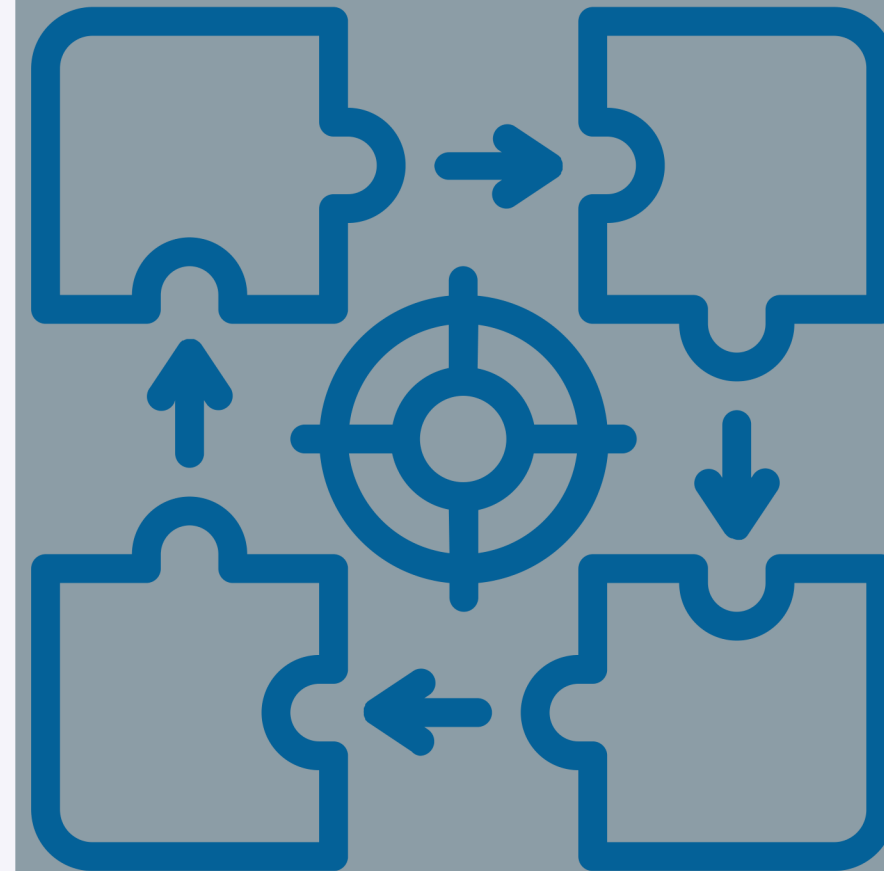
Einsatz von
Erklärvideos

Wortschatz- und
Grammatikarbeit

Sprachspiele, Rätsel und
Mysterys

digitales Arbeiten und
Nutzung digitaler Medien

lebendiger, auf
Kommunikation ausgelegter
Fremdsprachenunterricht



KULT
Kunst und Literatur



Ziele des Faches

Zentral ist die Förderung eures individuellen kreativen Potentials und eures innovativen Denkens

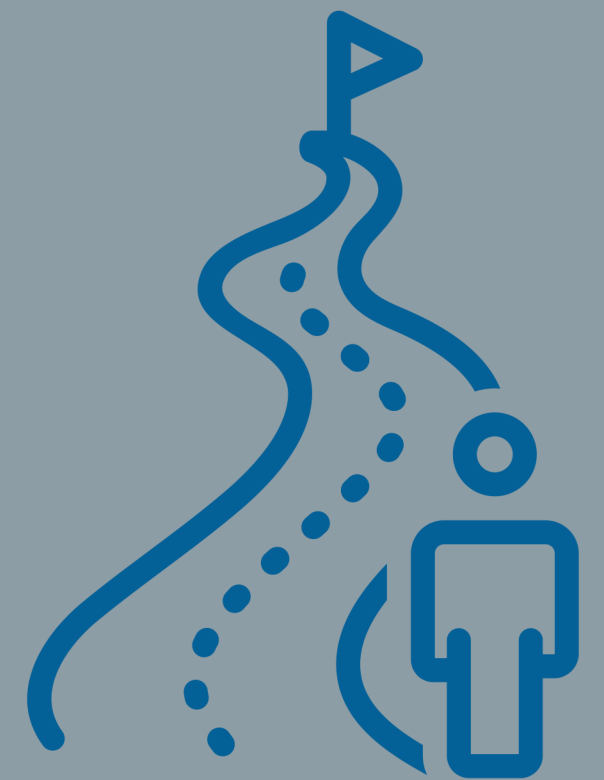
Dabei werden die individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten des Gestaltens sowie eine sachlich-analytisch orientierte Kritikfähigkeit weiter entwickelt und vertieft

Wir wollen verschiedenste künstlerische Techniken unter Berücksichtigung digitaler Medien und künstlerischer Ausdrucksformen erlernen

Konkret geht es um die Förderung und (Heraus-)Forderung der:

- Gestaltungs- und Darstellungskompetenz/ästhetische Kompetenz
- Medienkompetenz
- Kommunikative, sprachliche und soziale Kompetenz
- Schreibkompetenz
- Planungs- und Organisationskompetenz
- Theoretische Kompetenz/Sachkompetenz
- kulturelle Kompetenz

- Wahrnehmung und Bewegung - experimenteller Umgang mit Körper und Raum (Einführung in die Bühnenarbeit/Körperbilder zwischen Wirklichkeit und Fantasie)
- Szenisches Schreiben und Erzählen: Konzeption von Spiel-, Hörbuchszenen und (Stop-Motion-)Filmen
- Präsentieren und Inszenieren: Szenisches Spiel unter Berücksichtigung der Aspekte Licht- und Klangtechnik, Bühnenbild und Requisit



Methoden des Faches

selbstständiges und
eigenverantwortliches
Lernen

projektorientiertes Lernen

fachübergreifendes /
fächerverbindendes
Lernen

szenisches
Spiel/Performance

Verzahnung gestalterischer
Lernphasen mit Rezeptions-
und Reflexionsphasen

kreatives
Schreiben

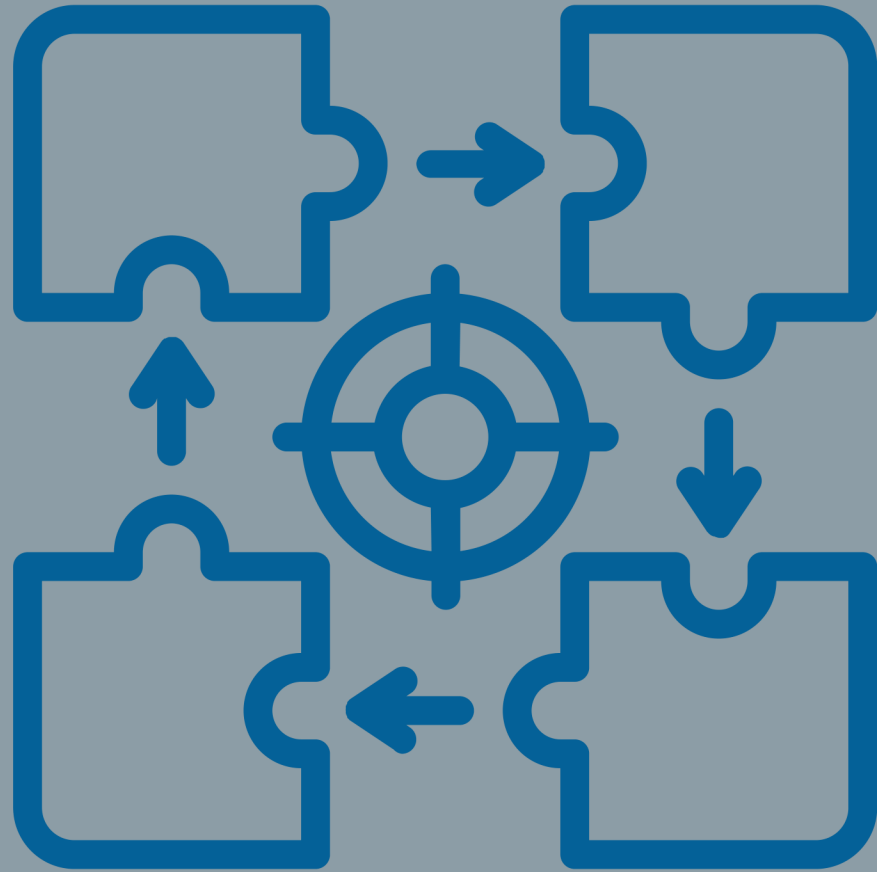
Stimm-, Sprech- und
Sprachübungen

Fotografieren

Filmen und
Schneiden

Inszenieren von Hörspielen

Arbeit mit Licht,
Ton und Klang



Ziele des Faches

Vorbereitung auf
das Leben in
einer
technologisierten
Welt

Informatiksysteme
anwenden und
einfache
Informatiksysteme
analysieren,
modellieren und
implementieren

Grundverständnis
von Aufbau und
Arbeitsweise
von
Informatisierung

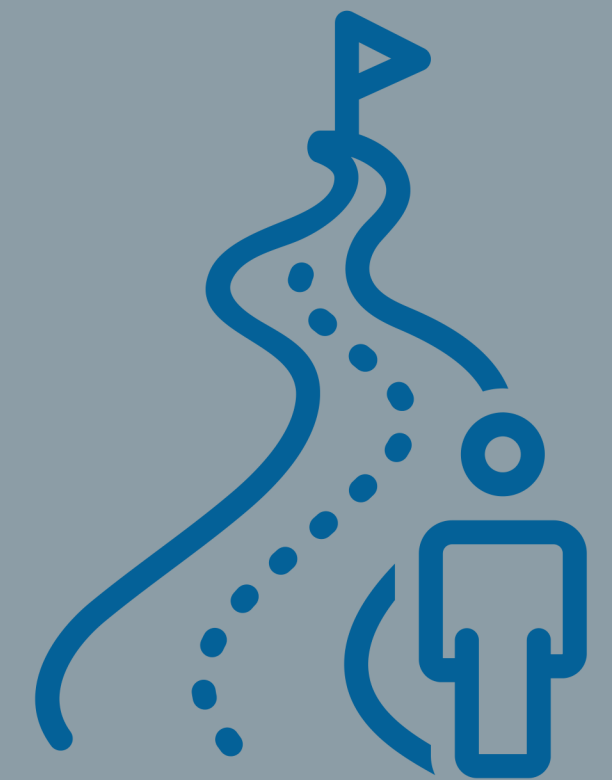
Sicherheit von
Systemen und zu
den Folgen und
Wirkungen von
Informatisierung

Jahrgangsstufe 9:

- Daten und Informationen – Was ist Informatik?
- Codierung von Daten zur Verarbeitung in Informatiksystemen
- Informatiksysteme in Netzwerken
- sichere Kommunikation durch Verschlüsselung

Jahrgangsstufe 10:

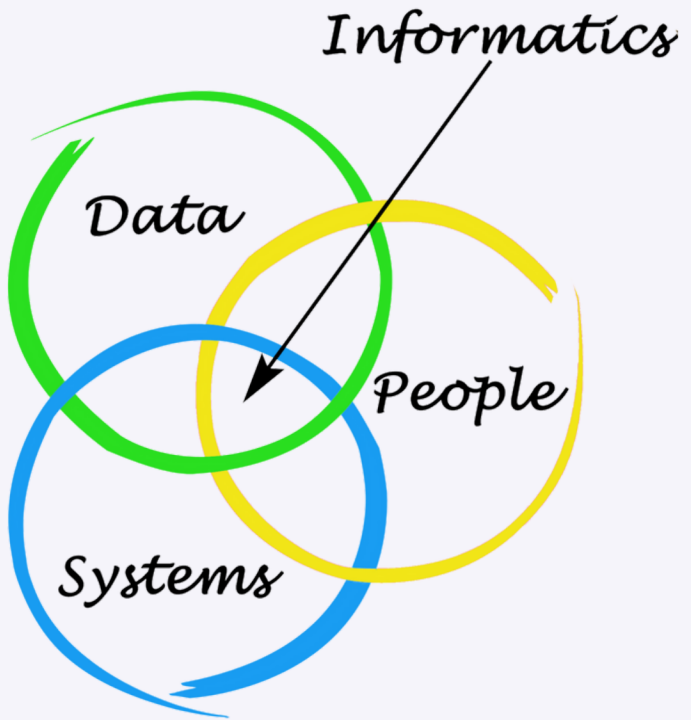
- Algorithmen entwerfen und analysieren
- Erstellen und analysieren von Quelltexten in der Programmiersprache Python
- Informatiksysteme im gesellschaftlichen Kontext



Methoden des Faches

Eigenständiges sowie kooperatives Lernen und Arbeiten

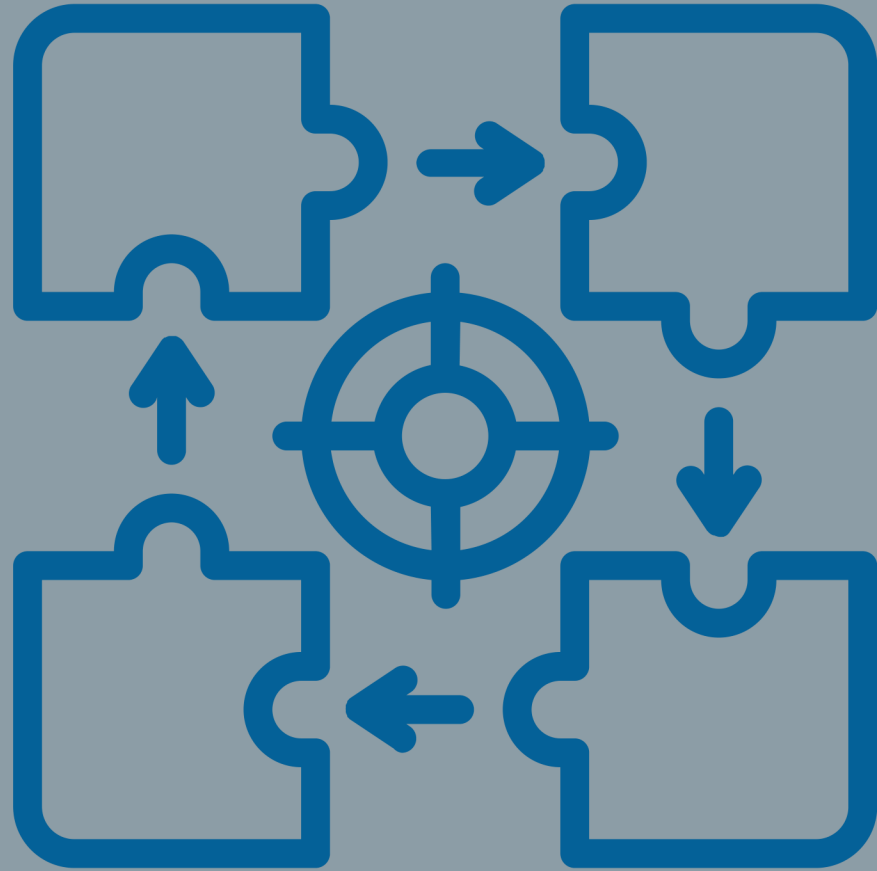
Agiles Arbeiten



Pair Programming



Projektarbeit



EPIG

Europäische Perspektiven in
Gesellschaftswissenschaften



Ziele des Faches

EPIG ist ein Kombinationsfach aus allen drei Gesellschaftswissenschaften:
Geschichte, Erdkunde und Wirtschaft-Politik

Es geht um einen
möglichst breiten
Zugang zum
großen Thema
Europa.

Wir wollen
herausfinden, in
welcher Beziehung
wir zu unserem
Lebens- und
Erfahrungsraum
"Europa" stehen.

Europa aus
verschiedenen
Perspektiven
betrachten - das
machen wir.

Wir wollen die
Bedeutung von
europäischen
Themen für junge
Menschen
erforschen.

Der Beitrag des Faches Geschichte:

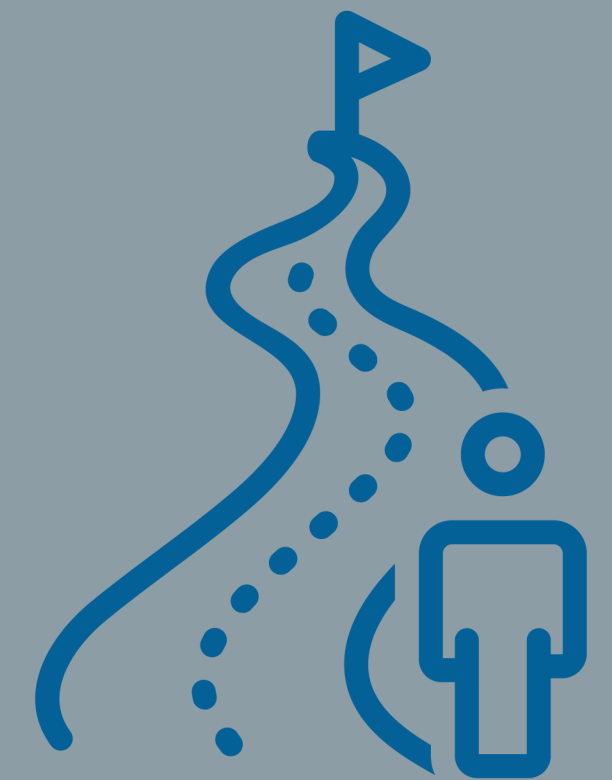
- Europa zwischen Idealvorstellung und Alltagserfahrung(en) – Europa zwischen Hoffnung und Frust
- Europa im Spannungsfeld von Annäherung und Teilung
- französisch-deutsche und polnisch-deutsche Beziehungen im Sinne des „Weimarer Dreiecks“

Der Beitrag des Faches Erdkunde:

- Verschiedene Fragestellungen erforschen mit dem geographischen Informationssystem (GIS) Karten
- Eine geographische Einordnung des uns prägenden Kulturraums
- Praktische und digitale Untersuchung des Nahraums Geseke und des Fernraums Alpen

Der Beitrag des Faches Wirtschaft-Politik:

- Die Europäische Union – eine (Werte-)Gemeinschaft mit Zukunft?
- Europäische Wirtschaftspolitik – Garantie für fairen Wettbewerb oder Bremsklotz des Wachstums
- Sei dein eigener Chef! – Unternehmer und Verbraucher in gemeinsamer Verantwortung?



Methoden des Faches

Digitales Arbeiten und
Nutzen von digitalen
Medien

Orientieren mit Hilfe von
Karten

Analyse von Quellen

Entwickeln von
Businessplänen

Fächerübergreifendes und
fächerverbindendes
Arbeiten

Beurteilen von historischen,
geographischen,
wirtschaftlichen oder
politischen Problemen und
Fragestellungen

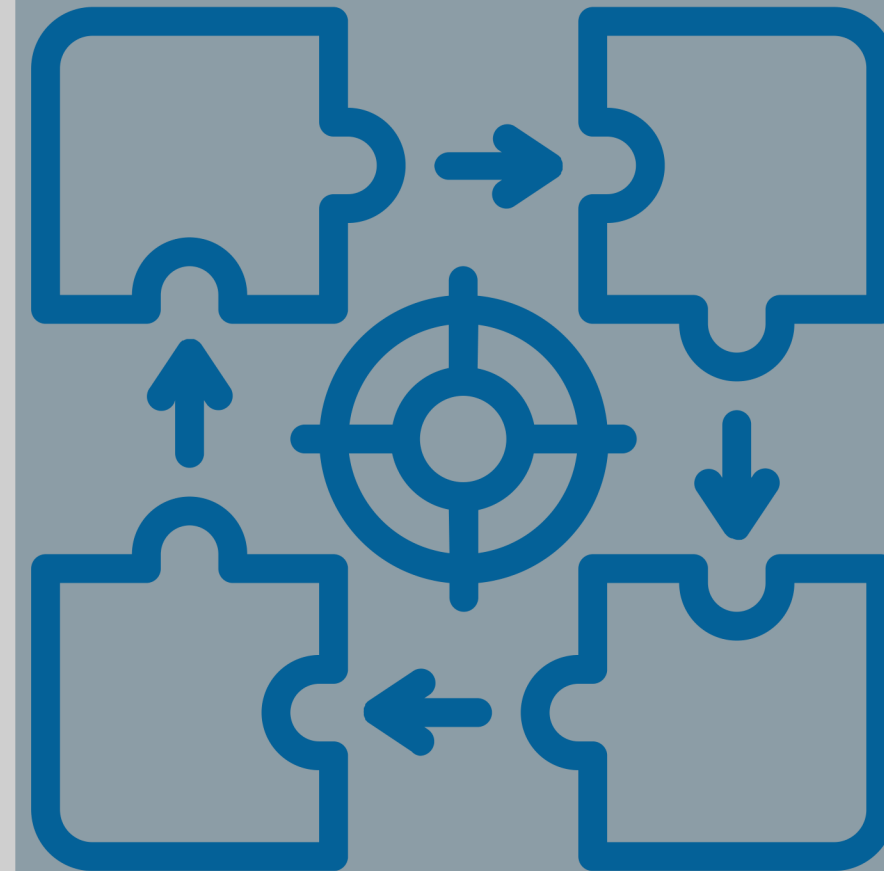
Darstellung von
geographischen
Informationen und Daten
mittels digitaler
Kartenskizzen, Diagrammen
und Schemata

Analyse von Fallbeispielen
(z. B. zur Gestaltung des
Datenschutzes)

Analoges und digitales
Erfassen und Aufbereiten
von raumbezogenen Daten

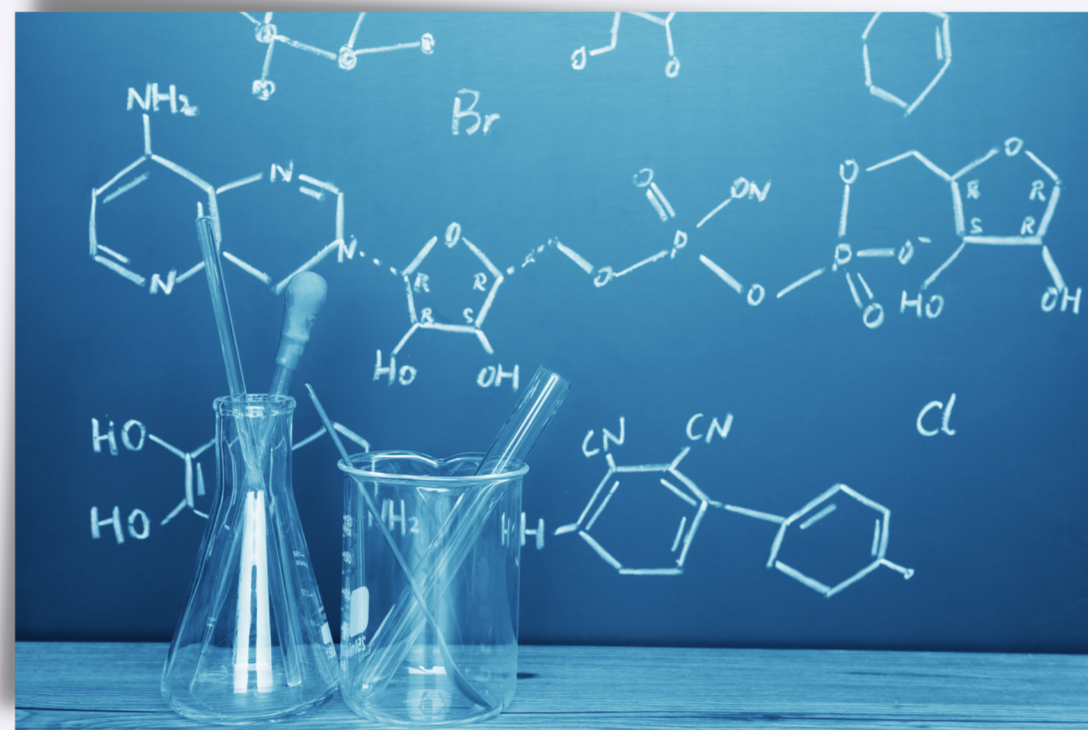
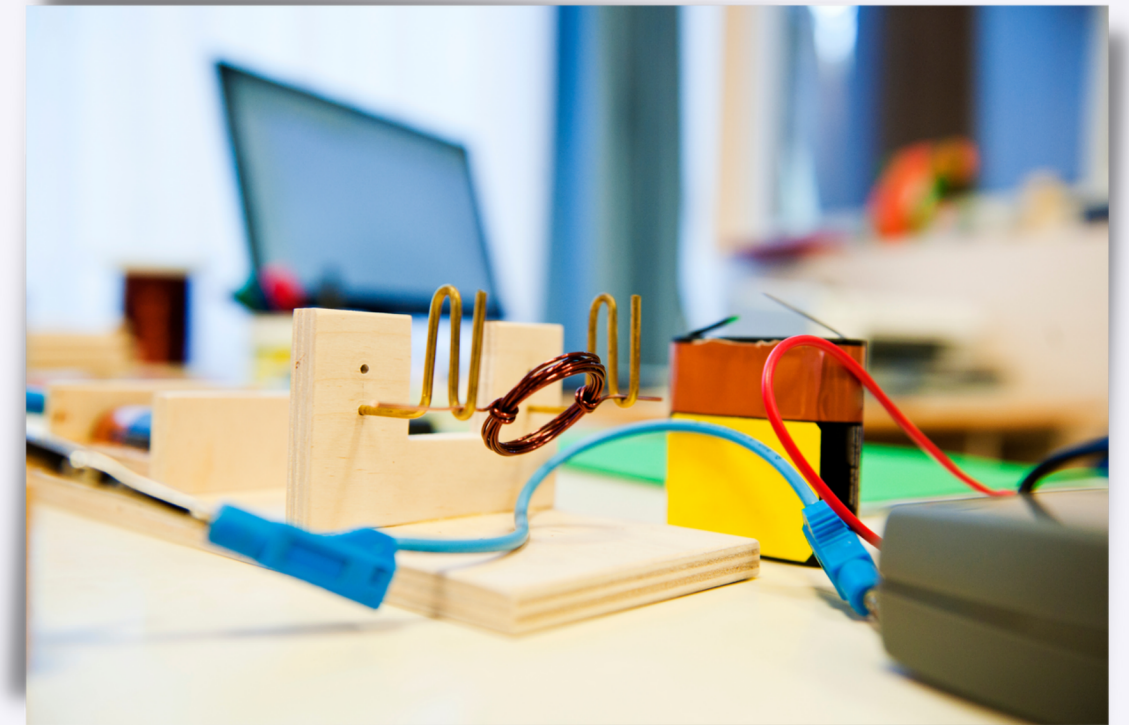
Erstellen von Erklärvideos

Erstellen von
Standortprofilen für
Unternehmen



Next

Naturwissenschaftliches
Experimentieren



Ziele des Faches

NExT ist ein Kombinationsfach aus den drei Naturwissenschaften:
Physik, Chemie und Biologie

Das Fach hat eine vertiefte naturwissenschaftliche Bildung zum Ziel.

Das Fach stellt ein MINT-Angebot mit hohem „Forschungsanteil“ dar.

Der naturwissenschaftliche Erkenntnisweg und das experimentelle Arbeiten mit klassischen wie auch mit modernen bzw. digitalen Methoden steht im Mittelpunkt.

Physik

- Speicherung elektrischer Energie, Widerstände, Transistoren
- Digitale Messwerterfassung und Sensorik
- Aerodynamik

Biologie

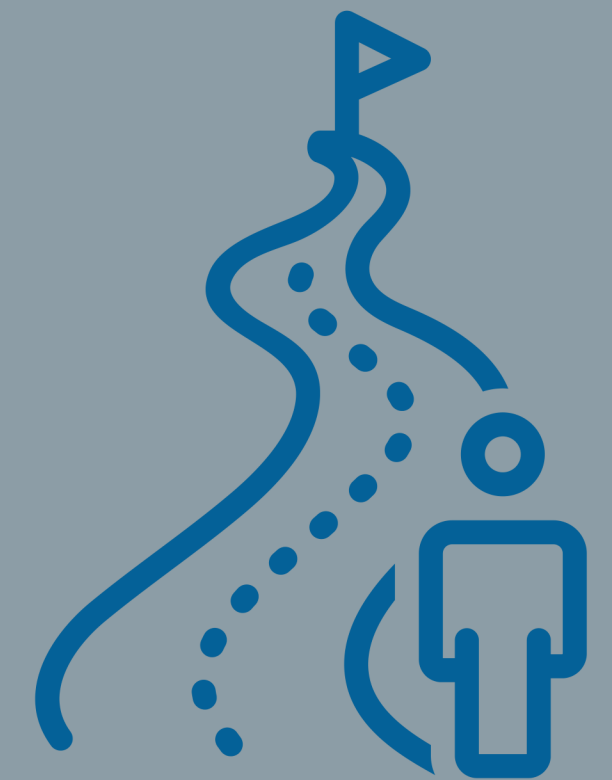
- Besonderheiten des Wassers
- Ökosysteme Bach und See
- Wasserverschmutzung und -reinigung

Chemie

- Arzneimittel
- Nährstoffe und Nahrungsmittel

Kriminalistik

- Phänomene und zeitgemäße Untersuchungsmethoden in der Kriminalistik



Methoden des Faches

verschiedene naturwissenschaftliche Erkenntniswege durchlaufen



Inhalte darstellen, dokumentieren und präsentieren



moderne Experimentiermethoden kennen und anwenden



eigenständig sowie miteinander lernen und forschen

