

Fach: Englisch

1 Bedienen und Anwenden	Unterrichtsvorhaben Jgst. 5	Unterrichtsvorhaben Jgst. 6	Unterrichtsvorhaben Jgst. 7	Unterrichtsvorhaben Jgst. 8	Unterrichtsvorhaben Jgst. 9	Unterrichtsvorhaben Jgst. 10
1.1 Medienausstattung Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	ggf. später	ggf. später	ggf. später	ggf. später
1.2 Digitale Werkzeuge Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
1.3 Datenorganisation Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Vorbereitung Kommunikationsprüfung Erstellen eines Handouts über London/Wales/Liverpool/Ireland/Scotland in Gruppen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
1.4 Datenschutz und Informationssicherheit Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten	Unit 4: Plymouth Leseverstehen <i>Holly taking away Lucy's phone</i>	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Unit 2 – The Northeast Umgang mit Persönlichkeitsrechten; Privatsphäre im Internet	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

2 Informieren und Recherchieren	Unterrichtsvorhaben Jgst. 5	Unterrichtsvorhaben Jgst. 6	Unterrichtsvorhaben Jgst. 7	Unterrichtsvorhaben Jgst. 8	Unterrichtsvorhaben Jgst. 9	Unterrichtsvorhaben Jgst. 10
2.1 Informations-recherche Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Unit 1 – This is London Internetrecherche zum Thema Sehenswürdigkeiten Londons	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Unit 1 – Australia Finding photos on the internet Unit 2, 3 und 4 Doing internet research	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
2.2 Informations-auswertung Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Unit 5 - Edinburgh and the Highlands Erstellen eines strukturierten Posters oder einer digitalen Präsentation zum Thema Musikinstrumente	Unit 2: New Orleans Erstellung einer Zeitleiste zum Thema <i>Black History</i> in the USA (Informationen im Internet suchen und entnehmen verarbeiten, aufbereiten)	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
2.3 Informations-bewertung Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
2.4 Informationskritik Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftl. Normen und Werte einschätzen; Jugend und Verbraucherschutz kennen und Hilfs-	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

und Unterstützungsstrukturen nutzen						
3 Kommunizieren und Kooperieren	Unterrichtsvorhaben Jgst. 5	Unterrichtsvorhaben Jgst. 6	Unterrichtsvorhaben Jgst. 7	Unterrichtsvorhaben Jgst. 8	Unterrichtsvorhaben Jgst. 9	Unterrichtsvorhaben Jgst. 10
3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Unit 2 – The Northeast Phrases to use for technical problems during an online talk	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellsch. gestalten / reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellsch. Normen beachten	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

3.4 Cybergewalt und -kriminalität Persönliche, gesellsch. und wirtsch. Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner / Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
4 Produzieren und Präsentieren	Unterrichtsvorhaben Jgst. 5	Unterrichtsvorhaben Jgst. 6	Unterrichtsvorhaben Jgst. 7	Unterrichtsvorhaben Jgst. 8	Unterrichtsvorhaben Jgst. 9	Unterrichtsvorhaben Jgst. 10
4.1 Medienproduktion und -präsentation Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen	Unit 3: Clubs and hobbies Verfassen einer Textmitteilung an einen britischen Freund über Nachmittagspläne	Unit 1: In the holidays Erstellen einer Broschüre oder eines elektronischen Magazins zum Thema <i>good places for a holiday in Germany</i>	Unit 5 - Edinburgh and the Highlands Erstellen und Vorstellen eines Posters oder einer digitalen Präsentation zum Thema Musikinstrumente	Unit 1 - New York Erstellen einer Albumseite zum Thema USA Unit 2 – New Orleans Erstellen und teilen eines digitalen Zeitstrahls zum Thema <i>black history in the USA</i>	Unit 1 – Australia Writing a comment to post on a blog Unit 2 – The Northeast Setting up a class website	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
4.2 Gestaltungsmittel Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Unit 3 - A weekend in Liverpool Beurteilen von Kameratechniken und Gestaltungsmitteln des Filmausschnittes aus <i>There's only one Jimmy Grimble</i>	Unit 2 New Orleans Digitale Werkzeuge für eine kooperative Aufgabe (digitaler Zeitstrahl) gemeinsam besprechen und auswählen	Unit 1 – Australia TV series (setting) Unit 2 – The Northeast Viewing (characterization)	Unit 1 – Who are you? Improving your electronic texts Unit 2 – Community Elements of a documentary

4.3 Quellen-dokumentation Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
4.4 Rechtliche Grundlagen Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Unit 1 - In the summer holidays <i>Putting a page together</i> (Quellenangaben für Bilder)	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

5 Analysieren und Reflektieren	Unterrichtsvorhaben Jgst. 5	Unterrichtsvorhaben Jgst. 6	Unterrichtsvorhaben Jgst. 7	Unterrichtsvorhaben Jgst. 8	Unterrichtsvorhaben Jgst. 9	Unterrichtsvorhaben Jgst. 10
5.1 Medienanalyse Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Unit 4: South Dakota <i>An interview about the internet and social media</i>	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
5.2 Meinungsbildung Die interesselgeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Unit 2 – The Northeast Advertising around us	Unit 1 – Who are you? Influencing an audience

5.3 Identitätsbildung Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
5.4 Selbstregulierte Mediennutzung Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Unit 2 – The Northeast Is technology changing our relationship?	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

6 Problemlösen und Modellieren	Unterrichtsvorhaben Jgst. 5	Unterrichtsvorhaben Jgst. 6	Unterrichtsvorhaben Jgst. 7	Unterrichtsvorhaben Jgst. 8	Unterrichtsvorhaben Jgst. 9	Unterrichtsvorhaben Jgst. 10
6.1 Prinzipien der digitalen Welt Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
6.2 Algorithmen erkennen Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

6.3 Modellieren und Programmieren Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestr. entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstr. beurteilen	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.
6.4 Bedeutung von Algorithmen Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.

Platz für Ergänzungen und Anmerkungen

Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.